

入水能游(27)

陳保祿

香港游泳教師總會首席講師

2011年8月12日

專業教學過三關

解構「游泳教師證書課程」

「游泳教師證書課程」入學甄選考試，每年都在七月尾舉行，九月初則開課。每年都吸引好一群有志考取游泳教學專業資格的人士投考，只要年滿十八歲，中五程度及持有有效的救生資格便可報考，不需任何推薦。考生當中包括來自各行各業不同年齡在職在學的人士，鑑於要選拔最優秀的學員拓展優質游泳教學，鑑於學額有限及收生嚴謹，考生可謂要過關斬將才能踏入門檻接受嚴格訓練。考生在甄選過程中要「過三關」，包括水試、筆試及面試，而學歷及游泳教學經驗亦是入學評分的項目。每年成績公報後，每每收到落選考生的查詢，為何游術不差，為何學歷不差，為何具有教學經驗，為何具有泳隊代表資格……等都不被取錄？其實整個甄選過程是公平、公開及公正地舉行，筆者欲借此一角和大家分享整個甄選過程，和大家交流一下我們對「提高游泳教學水平」的理念。但願有志加入游泳教學專業的人士，好能裝備自己，明年能成功入學，開展您的游泳教學理想。

水試

首先談談水試。我們要求考生試游捷、背、蛙三式，每式游五十米，不求速度只求準確泳姿。5-7位「講師級」游泳教師會就考生每一泳式「打分」，最後剔除最高及最低的分數，只計取餘下的平均數值作為最終成績。泳式主考多是泳會總教，他們對泳姿的準繩可謂別具慧眼，而他們「打分」的分紙不具備考生的姓名，因此不會有所偏倚，只依組別及泳道「打分」，對「式」不對人。我們不依靠「速度」這較為客觀的標準作為取錄依據，因為我們深信泳速受年齡、體能的遞增而有所影響，我們不希望扼殺任何年齡有志從事游泳教學人士的發展機會，我們更深信只有本身泳姿正確的教練才能對學員泳術有更高的要求，對游泳教學有更嚴謹的理念。我們沒有要求考生試游蝶泳，並非課程不包括蝶泳教學法，只是由於蝶泳對體能的要求極高，基於盡量吸納各階層人士的考量，所以免卻蝶泳水試。考生參加水試前，最好多練習背泳。由於要顧及其他泳友安全，背泳並不常在泳池中使用而致生疏，從而影響水試的表現。

筆試

游泳教學涉及泳班課程設計、大小游泳推廣計劃的編寫，每一課節教案的準備，學員進度的紀錄及評語……等，因此對語文書寫方面的能力有一定的要求。況且學員畢業亦要通過三個小時的考試，要應付長短試題的挑戰，可謂跟一般公開考試不遑多讓。我們不願見到學員白花時間金錢，敗在畢業筆試上，因此亦為入學試設立「筆試」一環。考生要就特定的題目書寫簡短的文章，由「高級講師」批閱，文筆表達不濟者，泳式更好亦不被取錄，此舉實在保證了每一位准游泳教師的書寫能力。幸好在香港普及教育訓練之下，每位考生都曾身經百戰，而絕大部分的考生都能順利通過筆試。

面試

語言的表達對游泳教學極為重要，游泳教師在教學上，大部分時間都要給與學員清晰的講解、精簡的指令以及明確的修正，當然亦須具備靈活的身體語言。面試部分以小組形式進行，由「高級講師」主考，主要是觀察考生的表達能力，口齒是否伶俐，表現有否「教師」風範，態度是否誠懇，就題目而表達的內容是否對錯反而並非主考們考慮之列。

面試時每位考生抽取一條題目，一分鐘的準備，一分鐘的發言。「不合格」者縱使水試「爆燈」亦都反魂乏術，是一個「即時死亡」的遊戲，好一個關鍵性的環節，很多泳術有能之士亦敗於此呢。考生要善用你的一分鐘發言機會，你可能發現一分鐘好比一小時般的長，發言短於30秒者或「有口難言」者都會成為輸家！所有考生發言後，有一個簡短的答問環節給考生與主考直接交談，垂詢有關課程及未來發展等問題。筆者最享受是「面試」，因為可與考生直接交談，直接知道大眾的要求，直接知道游泳教學發展的欠缺，直接知道游泳教學「市場」的變化及百態，直接知道發展游泳事業的方向。

今年令我最難忘的考生是一位「媽咪」，口試中她表達了投考「游泳教師證書課程」的原委。原來她不滿意小朋友的游泳教練，轉來轉去都遇不到稱心滿意的，遂把心一橫自己報讀課程，希望學習正確的教學法去教導她的小朋友，母愛之偉大表露無遺，不過亦是向從事游泳教學同道的一個控訴！不知這位「媽咪」是否要求太高，甚或在教學旺季人事安排有所不濟而需要改善？有多位考生亦都表達，在泳池親眼看到教練員的不是之處，才自我尋求專業游泳教學技巧。兩者似乎前後相互印證，推廣優質游泳教學尚需努力！

總評及取錄名單的審訂

工作人員把所有分數輸入電腦，口試及筆試不合格者即時出局，再依水試、學歷及教學經驗評分，依學額多少而訂定取錄名單，最後經首席講師審訂，再提請正副會長批核作實。一切的安排都是以「提昇游泳教學水平」為最終目標！