

姓名：吳祺永

義教日期：2019年5月12日至17日

經過今次義教的經歷，亦是小弟首次大班教學的經歷，起初都好緊張及擔心，一來未知學生底蘊，二來又怕未能達到要求，為主教添麻煩。但經過首日的課堂後，令我開始有信心可以做到，雖未致幫到手但也不會添麻煩。與主教（謝 Sir）的溝通尤其多，他通常會在課堂前先做簡述，講解一下今日要達到的目標或要求，當大家有不同意見時，他都會去分析一下，作出最佳的方法。當他接納我的意見時，更令我有信心去將更多意見表達出來。

講述一下課堂的經過，在首次課堂裏，同學們始終有點怕羞及怕水，未能盡情去學習，但大家的秩序已經開始慢慢地建立起來，偶爾也有活潑過火的時候，但只要用令同學留意的聲線，他們也會頓時停下來，相比起香港小朋友，他們真是乖巧。而他們很珍惜每一節學習的時間，尤其在水中的每個四十分鐘，可能與他們小接觸泳池有關，眼見他們浸在水中身體在顫動（水溫比較低）仍盡力去聽及去練習，令我不其然也樂在其中，他們也推動了我，令我更想去幫助其他班別同學。在課堂中也有發現一些學習上比較慢一點的同學，雖然大家吸收能力有不同，但亦會努力去嘗試，更令我感動。在短短數日的課堂裏，大家都努力去學習一些游泳及自救上的技術，雖未能完全學懂，但已學了皮毛，十分安慰，期望他們能一生受用。

在今次義教裏，我體會到幾件很重要的事，一. 溝通，無論主教、副教、助教都應該有適當及良好的溝通，由上而下，從內到外。當統籌的要對行動的要有溝通，前線的要對後勤的都要有溝通，大家互相了解，就能互相幫助，適當的提點或提問也是一種溝通的方法。

二. 同理心，今次乃首次踏足山區，在香港物質足裕的社會裏，未能感受到小朋友連泳池也未必接觸過的心情，要經常提醒自己要由他們的處境出發，教導他們開心地去投入學習。

三. 互相幫助，除了教導自己的班別外，更要幫忙其他班別，在其他導師的課堂裏，會學到更多教授方式及方法，從中吸收一下別人的長處而增加自己的知識！最後，多謝給予我一個珍貴的機會去學習及體驗！真係增識不小！感謝各位良師益友，台前幕後，希望可以再與各位並肩作戰，到更多地方作義教，幫助更多小朋友！感謝！