

入水能游(82)

陳保祿

香港游泳教師總會首席講師

2016年3月7日

世界衛生組織十大防溺招數(續)

「世界衛生組織 WHO」(世衛)於 2014 年 11 月發表之「全球溺水報告書」(報告書)，推薦「十大防溺招數」，上期和各位分享了有關於社區層面的五招防溺措施，甚得眾多游泳教師及拯溺同道的認同。香港游泳教師總會更響應其第三及第四招：「學童習泳自救救人」及「廣推拯救及急救技術」，將擴闊及強化游泳教師訓練課程內容，把「自救救人」技術納入基礎游泳教學課程之內，以配合國際的最新發展。以下將繼續與大家探討從政府層面制訂有關政策和立法方向，以及從學術層面推廣防溺工作的餘下五招，望能和讀者以更廣闊的視野探討防溺工作。大家可能認為政策的制訂及立法工作與自己沒有直接關係，其實政府每一個政策、每一條法例何妨不會影響每一位市民，影響您呢？尤記得 2012 年 101 香港南丫島大海難，便引發有關海上安全法例的探討，整個社會都熱烈討論海上安全、航行安全的「法例」及政府的有關「政策」。「政事」就像「家事」，是「眾人之事」啊！

有效政策及法例層面

第六招：建立及執行船舶航行安全法例

大量的民眾每天都在使用各式海上交通工具，大至巨型郵輪及貨櫃船，小至渡海小輪、魚船及船艇，而每一個航程都承擔著「溺水」風險。大型海難每每觸動傳媒及眾人的神經而當然得到大事報導！其實根據「報告書」所述，由澳洲，加拿大，德國，美國等資料所顯示，因小型船隻意外而遇溺的數字實在佔了水中意外很大的比例！這等意外往往因缺乏震撼性而為人所忽略。因此「世衛」建議各國要收緊小型船舶，公眾渡輪及私家船艇等的安全條例並嚴謹地執法。奈何立法容易執法難，「報告書」指出很多中低收入的國家其實都簽署了「國際海事組織公約」，而且訂立了相關船舶安全法例，但由於執行鬆散而形同虛設。筆者認為政府，船主，船員及乘客都應各盡已職執法、依法、守法才可奏效！「報告書」更提到因「偷渡」而引發之「海難」不容忽視，並於 2014 年把情況提升至「聯合國難民公署」層面，協調各國聯手進行搜救，創造條件鼓勵航行中的船隻提供救援，要求各國盡力提供安全上岸之所。眼見當今地中海之難民潮，眾多生命葬身茫茫大海之中，眾多逃難者擠迫在簡陋的船舶之中，實在令人慘不忍睹！深信只有各國通力合作才能為難民解困，個人之力何其渺小！

第七招：訂立地方性及全國性水災應變策略

「報告書」指出「水災」的成因主要共有四種：1.由於風暴及大潮等天文現象令海水衝破海岸線倒灌入內陸引發水災 2.由地震而引發之海嘯 3.因天雨而造成河水氾濫 4.因豪雨或水壩崩堤而引致低窪地區水浸成災。「報告書」更指出 75%在水災中死亡的個案是溺斃致死。針對四大水災元凶，「報告書」相應提供五大方案對策。1.各地政府要因地制宜訂立防災，救災，善後及群眾避災計劃，把天災所造成的傷害降至最低。2.引進有效之預報機制及教導民眾合適的逃生路線 3.做好城市設計及規劃，盡量把醫院，重要建築物及人口密集地區之選址遠離低窪

位置，更要做好防洪及排洪設施 4.做好植林護林工作以避免水土流失 5. 提升民眾基本游泳技術及水上安全自救知識，是降低溺斃率之有效措施。「報告書」發現，由於中低收入國家著實執行以上五項之建議，因水災而溺斃之人數有下降趨勢，可喜！

第八招：全方位聯繫各機構進行防溺工作

「報告書」指出防溺工作是多元性的，互動性的，涉及點之廣往往令人驚訝，由魚農服務、海事工程、海陸運輸，以至衛生、教育、地區發展、危機管理等範疇皆與「防溺」拉上關係，都可以為「防溺」出一分力。另一方面進行「防溺」工作之同時，亦可為其他範疇增值！柬埔寨一個村莊提供了一個活生生的例子，當「世衛」在柬埔寨一條溺水數字特別嚴重的村莊推行「防溺」計劃時，同時發現當地村民亦面對水源污染問題，面對排污問題，更面對基礎健康教育問題。「世衛」提供「學前兒童托管服務」以避免兒童在沒有成人看管下誤墮「溺水」陷阱，同時更培訓看顧人員照顧兒童的各種知識，從而全面看顧兒童身體、心志及生活衛生的教育及發展，當然亦教導水上安全知識。計劃中更提供物資給與 1200 個家庭增設圍欄讓他們「把水圍起來」，亦為船艇提供救生用具以供兒童使用。此例可見「防溺」的多元性及互動性。

第九招：發展全國性水上安全計劃

「報告書」呼籲各國及地區要因應各自的溺水情況而制定「水上安全計劃」，並要容許跨界別的不同部門及志願團體共同參與。雖然各地的主觀及客觀條件不同，但成功的「水上安全計劃」則有相同的因素，包括 1.提高對各類溺水陷阱的警覺性及重視防溺工作 2.爭取所有持分者對「水上安全計劃」的共識及支持 3. 要提供清晰的目標及行動指引 4. 要嚴謹地監督計劃進度並收集數據作總結報告，以求精益求精。

學術層面

第十招：透過有系統的研究訂定優次之防溺行動

以嚴謹的學術研究角度及方法，搜集準確溺水數據資料是研究及確立防溺工作之基礎。要不斷鑽研游泳教學技巧及課程，特別要針對中低收入國家兒童的防溺需要。更要仔細研究各個已開展的防溺計劃，以找出其效用及障礙。期望各國能公開各自研究的資料，眾志成城，提倡有效的防溺方針及目標，造福社群。