

入水能游(79)
陳保祿
香港游泳教師總會首席講師
2015年12月3日

2015 世界防溺會議 " 統合各方力量聯手防溺 "

2015年世界防溺會議已於2015年11月4日至6日在馬來西亞的賓城成功舉行。因應大會主題" 統合各方力量聯手防溺"，香港拯溺總會及香港游泳教師總會首次聯隊派出14位代表出席該次會議，突顯本地兩個總會在「水上安全」及「防溺救生」工作上為緊密合作伙伴之關係。其實上述兩個總會已於2015年5月簽署了「兩總會合作備忘錄」，確立雙方共同以香港之「水上安全」及「防溺救生」為服務宗旨，共同發展先進水平與高質素之拯溺技術及游泳教學技術，支援及確認雙方之訓練及其所頒發之各項證書資格，更確立全方位之伙伴關係服務社群。

今次世界防溺會議別具意義，是繼「世界衛生組織 WHO」(世衛)於2014年11月發表了「全球溺水報告書」後，首個舉行之全球大型國際防溺會議。該報告書以「預防頭號殺手」命題(Global Report on Drowning - Preventing a Leading Killer)，報告全球溺水情況，是「世衛」首個專就「溺水」而出版之大型研究報告書，可見「溺水」是一個需要全球正視的大問題，是一個人命尤關，但可以防範及避免發生的大問題！報告書就各項「遇溺」原因作出了詳盡的分析，就全球防溺策略及執行工作等提供了具體的建議(筆者將另文詳細報導)。是次世界會議是由「國際救生聯盟 ILS」主辦，「世界衛生組織 WHO」協辦，突顯兩大國際組織正攜手推動跨國力量去正視「防溺」工作。全球共65個國家及地區超過450位代表參與是次會議，3日的議程共發表了超過200篇文章，展示了接近80張海報報告。除主會場外，大會還細分為5個專題會場，議題涵蓋廣泛，主要分為以下7大項目：

1. 游泳及水上安全教學
2. 拯救技術
3. 資料研究與分析
4. 協作方式與成果
5. 溺水防預
6. 災難及危機處理
7. 治療

今年會議亮點之一是多個較為落後的國家如越南、孟加拉、柬埔寨、寮國、斯里蘭卡、非洲多國等亦能委派代表出席並作出報告。他們的代表之能成行是受惠於首次推出之「獎學金」制度，由世衛領頭聯同英國皇家救生會、澳洲救生會等較富裕組織共同集資提供。世衛「全球溺水報告書」指出，低至中收入國家(Low and Middle Income Countries LMICs)的溺水情況遠遠較先進國家高很多倍，是優先及急需提供防溺援助工作的目標，而先進國家之防溺策略及措施亦往往不適用於該等地區，因此讓更多 LMICs 的代表直接參與討論交流，才能有效地對

症下藥，制定援助策略，令當地人民直接受惠。此舉充分體現人與人，國與國，組織與組織間之大愛精神，充分發揮本屆會議的主題「統合各方力量聯手防溺」，可讚！

透過 LMICs 代表們的分享，筆者對該等國家的情況可謂恍然大悟，而大有生在福中不知福之感！例如在斯里蘭卡，當地之拯溺會報告在其窮困之村落推行水上安全教育時，由於物資饋乏，唯有就地取材，以空汽水樽、膠桶等作為浮物教導浮水及救生之工具。筆者頓時覺得我們有浮板、水泡、救生浮條等輔助工具，實在太幸福了！原來他們大多在河邊或湖泊搭建竹棚平臺作為「游泳教室」，泳池為他們實在是太奢侈了。筆者亦不禁回憶 50 年代之香港，何嘗不是依賴竹搭的泳棚推動游泳與救生呢？西環尾之鐘聲泳棚、金銀泳棚、荔枝角之東方泳棚與及筲箕灣之南華泳棚還歷歷在目呢！

英國代表聯同蘇丹代表，報告他們如何培訓蘇丹首位女救生員時，哽咽流淚，最後還是依賴其他伙伴完成報告。可知他們要跨越何等困難，才能說服各方批准女性接受防溺訓練，而他們要到 2015 年 3 月才首次讓女性接受防溺訓練呢。另一方面，他們亦要排除萬難才得到首位女學員願意打破國家民族的傳統接受挑戰。當講者介紹其國家首位女救生員和與會者見面時，全場掌聲雷動以示鼓勵及支持，多感動啊！在宗教規條嚴謹的國家，要男女平等地接受游泳、拯溺、防溺等訓練真的不是必然的事！我們正享受男女平等的「先進」國家，要推動世界性防溺工作時，不可忽略地球村內還有很多地方有男女隔離學習的傳統呢。會議其間，有很多文章都是報告他們在該等國家推動防溺及游泳教學的經驗，他們大多數都是義工，只憑「多一個泳友，少一個遇溺」的信念服務，多個動人的故事就呈現眼前了，可敬！

美國代表報告了他們在烏干達怎樣可以在短時間內為大量學員提供「水中自救」訓練之經驗。由於在烏干達 30% 致命意外原於溺水，短時間內為當地人灌輸防溺技術實在刻不容緩。他們開發了一套「分站式教學法 Multi-station approach」實行「專站專教」以提高教與學的效率。他們利用連續 4 天每天 1 小時的練習完成訓練。重點是教授水中自救技術而不是游泳技術，當中包括俯浮及仰浮、水中前滾及後翻、垂直搖櫓平浮(踏水)、水中跳躍，基本扒泳及手援施救法。目標是：1. 完成課程後能踏水平浮 3 分鐘好能等待救援 2. 在未過頭的水深以任何方法在水中移動 22 米至安全地方 3. 以「手援施救法」幫助遇溺者。課程內容包括自救與救人，值得我們引入香港泳班課程以增強自救救人的成份。

發達國家原來亦有穩憂。德國代表報告，他們發現近年習泳的兒童比例正在下降，原因是經濟下滑，學校因經費原因而關閉泳池，因而校內授泳課隨之減少。政府由於緊縮開支，亦把公眾泳池關閉從而影響泳班數目。新移民人數增加，他們由於文化、認知及收入，往往不會重視子女習泳的重要而降低了新移民兒童的習泳率，從而增加了他們的溺水危機。此項發現對香港亦有所啓示，幸好現時未有所述現象出現，不過亦應不容忽視「防溺」實在與經濟掛鈎的道理。

此行收穫甚豐，奈何只能作簡短分享，更鼓勵同道們多參與此類大型國際會議，必可得益不少！



圖 1 會場全貌



圖 2 代表團合照